

ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ «ТЕКУЧЕЙ МОДЕРНИТИ»

VIII Всероссийский философский конгресс, секция 13
«Философские проблемы развития города», 27 мая 2022.

Докладчик

Иванова Зинаида Ильинична

Профессор кафедры СППК НИУ МГСУ





Зигмунт Бауман. Британский социолог,
профессор Лидского университета

«Современный мир
живет в условиях
«неустойчивой» или
«текучей» модернити,
где изменение –
единственная
константа, а
неизвестность –
единственная
определенность»

3. Бауман:

«Будущее человечества (если у человечества действительно есть будущее) зависит от нашей готовности пытаться и от успешности этих попыток!»

«Восстановление взаимной ответственности сообщества и индивидуума должно стать основополагающим принципом человеческого единения, главным мерилom человечности. Это необходимо, если мы хотим, чтобы изменения привели нас к излечению социальных недугов, лежащих в основе наших нынешних и будущих проблем»

Глобальные компетенции как ответ на современные глобальные вызовы:

- 1) знание современных глобальных проблем: последствий массовой миграции, проблем неравенства и бедности, изменения климата, негативных эффектов роботизации, цифровизации;
- 2) понимание взаимосвязей между проблемами, системами, тенденциями современного мира;
- 3) способность мыслить критически, подойти к решению проблем глобального характера с позиции междисциплинарности;
- 4) формирование навыков межкультурного взаимодействия на основе осознания того, что религиозные, этнические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, взгляды, поведенческие реакции;
- 5) формирование компетенций гражданственности, личной и групповой ответственности.



Одна из глобальных проблем – формирование экологически, информационно и социально безопасная среда, в которой люди чувствуют себя комфортно, уверенно, спокойно.

Разработанные Минстроем РФ индексы качества городской среды предусматривают экологическую, цифровую, социальную безопасность, однако экологические, климатические изменения не знают национальных границ и охватывают обширные географические территории.

Необходимо тесное сотрудничество с градостроителями, архитекторами, климатологами других стран.

Модуль Erasmus+ Jean Monnet *“Climate change and urban planning: European experience” (CLEUX)*

Студенты МГСУ, обучающиеся в Национальном исследовательском Московском государственном строительном университете (МГСУ) по направлению «Градостроительство» (бакалавры, магистры), изучают модуль «Изменение климата и городское планирование» в рамках гранта *Erasmus+ Jean Monnet Module “Climate change and urban planning: European experience”/CLEUX*).

Содержание модуля:

- Изучение практики интеграции стран ЕС по решению актуальных глобальных проблем Европы и мира: разработки совместной стратегии, принятия региональных программ.
- Знакомство студентов с опытом стран ЕС по адаптации городов к изменению климата.
- Формирование глобальных компетенций и навыков для создания устойчивой, климатически и социально безопасной городской среды в России.
- Формирование умения работать в условиях неустойчивости, непредсказуемости глобальных перемен, умения решать возникшие проблемы в условиях дефицита ресурсов и времени.

3. Бауман:

«Самая важная черта современного периода состоит в ненаправленности перемен. Сегодня, как никогда, сложно сказать о том, что происходящие перемены имеют какое-то заранее определенное направление, они застают нас врасплох, мы их не ожидаем и не предвидим»

ВЫВОД:

- 1) Глобальные компетенции необходимы будущим специалистам, деятельность которых связана с планированием и проектированием урбанизированных территорий,
- 2) Необходимо формировать комплексное видение современных городских проблем, осознание тесной связи экономических, экологических, социальных проблем. А это потребует усиления социально-гуманитарного образования будущих городских специалистов – градостроителей, архитекторов, управленцев.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

